LA HORA: el 26 de octubre

**Caliente la mente**

Respond to the questions in Spanish. Use the numbers in parentheses in your responses.

1. ¿Cuántos estudiantes hay en la sala de clases? (14)
2. ¿Cuántos estudiantes son chicas? (9) ¿Y cuántos estudiantes son chicos? (5)

**Práctica 1: Ordenar**

Put these times in order, from earliest (1) to latest (5).

\_\_\_\_\_ Son las dos de la tarde.

\_\_\_\_\_ Son las once de la mañana.

\_\_\_\_\_ Son las siete y media de la noche.

\_\_\_\_\_ Son las seis menos cuarto de la tarde.

\_\_\_\_\_ Son las dos menos diez de la tarde.

\_\_\_\_\_ Son las ocho y veintidós de la mañana.

**Práctica 2: ¿Qué hora es?**

Select the correct time. More than one may apply.

1. 3:40 PM
2. Son las tres y veinte de la tarde.
3. Son las tres y cuarto de la tarde.
4. Son las tres menos cuarto de la tarde.
5. 6:00 AM
	1. Son las seis en punto de la mañana.
	2. Son las seis de la mañana.
	3. Son las seis de la noche.
6. 9:15 PM
	1. Son las diez menos cuarto de la noche.
	2. Son las nueve y quince de la noche.
	3. Son las nueve y cuatro de la noche.
7. 12:00 AM
	1. Son las doce en punto de la mañana.
	2. Son las doce de la mañana.
	3. Es medianoche.
8. 1:10 PM
	1. Es la una y diez de la tarde.
	2. Es la una y diez de la noche.
	3. Es la una y cuarto de la tarde.
9. 10:45
	1. Son las diez menos cuatro.
	2. Son las diez menos quince.
	3. Son las once menos cuarto.
10. 5:05
	1. Son las seis menos cinco.
	2. Son las cinco menos cinco.
	3. Son las cinco y cinco.
11. 11:50
	1. Son las dos menos diez.
	2. Son las once menos diez.
	3. Son las doce menos diez.
12. 1:30 AM
	1. Es la una y treinta de la mañana.
	2. Son las dos menos media de la mañana.
	3. Es la una y media de la mañana.
13. 10:00 PM
	1. Son las diez de la noche.
	2. Son las diez en punto de la noche.
	3. Son las diez de la mañana.

**Práctica 3: Conversar**

**Zoomers**: Play the role of Persona B in the *Conversar – Persona B* activity in VHL. I have recorded my parts as Persona A.

**Roomers**: Persona A will start the conversation, then Persona B will respond. You should alternate each line of conversation using the information below. Refer to your vocab lists as needed. Do your best to STAY ONLY IN SPANISH for the duration of the conversation.

*Persona A*

1. Greet your partner with “Good morning!”
2. Ask your partner who “she” is (Sra. Mack)
3. Ask your partner how many students are in the class
4. Tell your partner what time it is (12:30 PM)
5. Tell your partner you will see him / her tomorrow

*Persona B*

1. Greet your partner with “Hello!”
2. Tell your partner “she” is the teacher
3. Tell your partner how many people are in the class (14) then ask your partner what time it is
4. Tell your partner you have to go: ***Tengo que irme***
5. Say goodbye to your partner

**Práctica 4: ¿Qué hora es?**

Write out the time in Spanish. Include AM and PM when mentioned.

1. 12:07 AM
2. 1:20
3. 2:15
4. 6:30 PM
5. 4:45
6. 7:58 AM
7. 9:45
8. 12:55 PM
9. 11:00
10. 12:00 AM

**Tarea: Preguntas assignment in VHL – due by the morning!**